

**Визитная карточка-представление опыта
Волковой Ирины Владимировны -
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Вуктыл
на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2018»**



«Сундук с Добром»

На экране – видеофрагмент :

Педагог подходит с сундуком к кабинету заведующего

П: - Светлана Николаевна, можно?

З: - Заходите, Ирина Владимировна. Что это у Вас?

П: - Я тут нашла с добром сундук
Да и подумала: а вдруг
Добро в работе пригодится
И для чего-нибудь сгодится?

У заведующего звонит телефон, она смотрит на номер, берёт трубку:

З: - Ирина Владимировна, извините, у меня - важный звонок.

Подождите тут минут пять (*указывает на кресло у кабинета*),
никуда не уходите!

Педагог садится в кресло (сундук - на коленях) и размышляет (голос за кадром)

П: - На конкурс скоро выхожу.
Не буду время зря терять!
Что я коллегам предложу?...
Отличный шанс поразмышлять!
(открывает сундук, достаёт клубок)
Клубок... поможет протянуть
Ассоциаций нить простую
И верный мне укажет путь...
О! Решено! Сундук беру я!

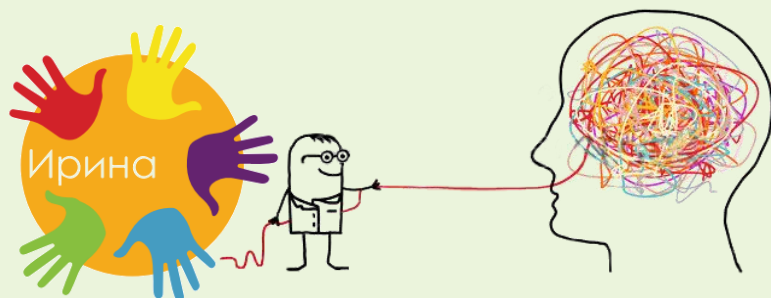


Звучит мелодия из к/ф «Берегись автомобиля», на экране появляется заставка (с темой представляемого опыта, ФИО и данными педагога) , а в это время педагог выходит с сундуком и встаёт перед аудиторией

... Коллег знакомые всё лица...
- С добром приветствую я Вас!
Как важно в жизни поделиться
Находками, что ты припас.

Вы скажете: - Несовременно!
В век инноваций, Интернета
Нести сюда сундук старинный...
Не ново! Прошлый век уж это!

- Не торопитесь, вас прошу я.
Тут вам находки покажу –
Ассоциаций нить простую
С проф.опытом своим свяжу...



*Далее педагог по очереди достаёт из сундука одну вещь за другой, комментируя.
На заднем фоне идут кадры с фрагментами из опыта работы.*



Клубочек. Он предмет не новый.

Путь в сказках может указать.

(на кадре – цель психолого-педагогической деятельности)

Как дети радостно готовы

За волшебства клубком бежать!



И в играх, радостном общении

Мы тянем ниточки опять...

Проблем, задач ищу решение,

Клубок пытаюсь размотать.



Цели психолого-педагогической деятельности:



Создание условий для повышения степени комфортности и психологической безопасности образовательной среды в ДОО;

Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.





Основные задачи деятельности:



- ✓ Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- ✓ Содействовать полноценному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями;
- ✓ Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.



А вот – фонарь. Он – освещение.
Он озаряет жизни путь.
Кто свет несёт и ПРОСВЕЩЕНИЕ,
Образованья понял суть.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников

семинары; тренинги; практикумы, лектории; консультирование и др.

выступления на родительских собраниях; консультации; стендовая информация и др.



Каждому ребёнку - СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Направления психолого-педагогической деятельности:

- Психо-диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психо-профилактика
- Психологическое просвещение
- Психологическое консультирование





Подтяжек цвет –
он вам привет
из солнечного детства.
И это – ПОЗИТИВНАЯ
дошкольников ПОДДЕРЖКА!

Поддержка детям так нужна!
И для родителей важна.
Но, чтоб умело поддержать,
Проблемы надо выявлять.



Фонендоскоп...Удивлены?
Зачем же нужен тут он?
Без ДИАГНОСТИК не должны
Выстраивать маршруты!



*Индивидуальный
образовательный
маршрут*



В чём диагностики секрет?
Скажу вам без сомнений:
В умении слушать! Лучше нет
Психолога умений!



А вот – **очки**. Какую мысль
Они в вас вызывают?
Может, **КОРРЕКЦИЯ** – ответ?
Ведь все об этом знают.



И, если я искать начну
В находках инновации,
К «Мозартике» я протяну
Тут нить ассоциации.

Загадочна «Мозартика».
И игры её разные
Не пазлы, не мозаика,
А связь души и разума!



«Мозартика» представляет собой синтез игротерапии, арт-терапии и психоанализа



Вот – ларец.

Какая с ним у вас ассоциация?
У меня возникла тут: АМПЛИФИКАЦИЯ!

А обогащать детей развитие
Проектов смогут яркие события!



Волшебный у меня предмет...

(волшебная палочка)

Его узнали, ясно.



Волшебников в стране уж нет,

- вы скажете?

Напрасно!

В волшебной школе ждали нас

Сплошные приключения!

И грусть мы в радость превратили

Сумели, без сомнения!

*«Школа
добрых
волшебников»*





Солнце видеть каждый рад.
Это-счастье для ребят.
Наша «Солнечная школа» -
Для развития дошколят!

Вместе весело играли,
Рассуждали, рисовали,
Развивали мы мышленье,
Память и воображенье.



А вот – **сорока** прилетела,
Вестями разными полна.
И наши «Солнечные вести»
Напоминает мне она.
Стрекочет звонко так!
И ясно,
Что жизнь дошкольная –
прекрасна!



А **колокольчик** зазвонит –
«Хотим мы в школу!» -
возвестит.



А вот **гнездо** – как детский сад,
Где каждому вниманье надо.
Спешу с утра к своим «птенцам» –
Помочь развить всегда их рада.



Проект «Сенсорное развитие»
(в сотрудничестве с воспитателем
Мартюшевой Е.Л., родителями)



ГНЁЗДЫШК

играем • учимся • растём



И мягкость ваты, холод льда
мы с ними смело ощущали.
Сенсорный опыт малыши
активно все приобретали.



«Птенцы» растут...
Так краток путь их
- от яслей до школы.
В большую жизнь они несут
Общенья нашего основы.





Мой микрофон – игра лишь он,
Мне стимул – развиваться
И опыт чтоб передавать...
Люблю с коллегами общаться!



Педагогическая конференция



Играем в журналистов



Детская пресс-конференция

Участие в РМО педагогов ДОО ГО «Вуктыл»





Вот дружбы **круг**.

Его вращение

Нам может силу духа дать.

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ и объединении

Проблемы легче разрешать!





Вот свет Любви. Он так могуч.
Тепло сердец несёт он.
Пусть каждого согреет луч
Любовью и заботой!



Участие в межведомственном проекте «Мы вместе»

Психологическое занятие
с элементами арт-терапии
«Свет любви»



И, чтобы свет наш поддержать,
Но не сгореть в душе нам,
Так важно счастье ощущать,
Дать время увлеченьям!

«Свет не поймать раз и навсегда, его нужно ловить в себе каждый день»

Антуан де Сент-Экзюпери



*«Совершенно необязательно делать великие вещи.
Можно делать и маленькие, но с великой любовью» Мать Тереза*



И со светом нам Любви надо жить,
Сердце ДЕТСКОЕ своё сохранить!
Чтобы чувствовать нам души детей,
Чтобы быть в ладу с душою своей.
В сундучках своих добро не держать –
ОТДАВАТЬ
и опыт свой пополнять!..



В КАДРЕ - видеофрагмент:



Педагог сидит в задумчивости у кабинета заведующего.

Заведующий зовёт:

- Ирина Владимировна, покажите свой сундук! Что там у Вас?

Педагог заходит, передаёт сундук заведующему.

Заведующий заглядывает туда:

- Нам всё в работе пригодится!

Находки рады мы принять.

(смотрит на педагога)

- Вам есть ещё, к чему стремиться!

ДОБРО ДОЛЖНЫ МЫ УМНОЖАТЬ!

P.S.

Сундук с Добром.

Он есть в душе у каждого.

И каждому он так необходим!

А наполнять его важнее важного,

Чтоб опыт ценный передать другим.



Авторы идеи и текста: Волкова И.В., Демченко Г.А.

